

### АНКЕТА №1

педагога, не имеющего педагогического опыта работы  
/ молодого специалиста / педагога, нуждающегося в наставнике

ФИО \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

1. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной компетентности?

- Да
- Нет
- Частично

Ответ поясните: \_\_\_\_\_

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей не хватает Вам для успешного осуществления педагогической деятельности (напишите)? \_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации образовательной деятельности Вы испытываете трудности (нужное отметьте)?

- Владение нормативно-правовыми основами деятельности учителя;
- Составление рабочей программы учебного предмета;
- Подготовка и проведение урока в концепции системно-деятельностного обучения;
- Организация деятельности учащихся на уроке, распределение учебного времени, поддержание учебной дисциплины;
- Распределение рабочего времени (тайм-менеджмент);
- Проведение внеклассных мероприятий;
- Общение с коллегами, администрацией;
- Общение с учащимися и их родителями (законными представителями);
- Работа со школьной документацией на бумажном и электронном носителях, ведение электронного журнала;
- Другое (напишите свой вариант) \_\_\_\_\_

4. Продолжите утверждение «Я испытываю профессиональные трудности, когда нужно...»:

- сформулировать цели урока для учителя и для учащегося;
- выбрать форму проведения урока, методы и приемы, соответствующие реализуемым задачам урока;
- мотивировать учащихся на изучение учебного предмета или курса внеурочной деятельности / участие в общественной жизни;
- организовать индивидуальную работу с одаренными учащимися;
- организовать индивидуальную работу с учащимися группы риска;
- сформулировать вопрос проблемного характера или смоделировать проблемно-поисковую учебную ситуацию;

- подготовить для учащихся задания различного уровня трудности;
- активизировать внимание учащихся в процессе обучения;
- организовать учебное сотрудничество;
- организовать само- и взаимоконтроль учащихся;
- организовать своевременный контроль и коррекцию достигнутых образовательных результатов;
- организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- другое (напишите свой вариант) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь? Проранжируйте формы повышения квалификации цифрами от 1 до 8: цифра 1 - наиболее актуальная и интересная для Вас форма, 8 - наименее актуальная форма:

- самообразование;
- практико-ориентированный семинар;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-класс;
- творческая лаборатория;
- индивидуальная помощь со стороны наставника;
- школа молодого специалиста;
- тьютерское сопровождение.
- Если для Вас актуальны другие формы повышения квалификации, впишите их в пустую строку: \_\_\_\_\_

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора тематики практико-ориентированных семинаров, какая тема показалась бы Вам наиболее актуальной? Проранжируйте тематику практико-ориентированных семинаров цифрами от 1 до 7: цифра 1 - наиболее актуальная и интересная для Вас тематика, 7 - наименее актуальная тематика:

- Реализация ФГОС, достижение планируемых результатов на уровне начального общего / основного общего / среднего общего образования;
- Типология уроков в концепции системно-деятельностного подхода и методология их подготовки и проведения;
- Психология коллектива;
- Тайм-менеджмент;
- Применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- Осуществление образовательной деятельности в электронной образовательной среде, ДОТ;
- Наиболее продуктивные методы обучения и их эффективное использование в образовательной деятельности;
- Моделирование системы оценивания образовательных результатов;
- Особенности организации внеурочной деятельности по предмету;
- Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- Моделирование учебной ситуации;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Особенности работы с детьми с ОВЗ;
- Учет и оценка знаний обучающихся;
- Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- Урегулирование конфликтных ситуаций;

- Организация внеурочной деятельности по предмету в свете реализации ФГОС начального общего / основного общего / среднего общего образования;
  - Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
  - Формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
  - Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
  - Если для Вас актуальна другая тематика повышения квалификации, впишите её в пустую строку: \_\_\_\_\_
- 

**Спасибо за сотрудничество!**